

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
П. КАПЕЛЬНИЦА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ ООШ п. Капельница

(протокол от 18 апреля 2019 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ООШ п. Капельница

Кочкаева С.А.

18 апреля 2019 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная  
школа п. Капельница»  
города-курорта Железноводска Ставропольского края  
за 2018 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Капельница» города-курорта Железноводска Ставропольского края  МКОУ ООШ п. Капельница
Руководитель	Кочкаева Светлана Андреевна
Адрес организации	357419, Ставропольский край, город-курорт Железноводск, пос. Капельница, ул. Спортивная, 9.
Телефон, факс	8 (879-32) 7-30-91
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kapelnitsa_scool@mail.ru">kapelnitsa_scool@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://kapelnitsa-oosh.ru">http://kapelnitsa-oosh.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование города-курорта Железноводска Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет управление образования города-курорта Железноводска Ставропольского края.
Адрес учредителя	357400, Ставропольский край, город-курорт Железноводск, ул. Калинина, 2,
Дата создания	1957 год
Лицензия	серия РО № 039768, регистрационный номер 5773, выдана 10.04.2017 г. (серия 26ЛО1 №0002027), срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № 2921 от 28.04.2017 года (серия №26АО2 № 0000610).

МКОУ ООШ п. Капельница находится в 4-х км от п. Иноземцева и 16-и км от города-курорта Железноводска. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах, расположенных недалеко от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей основной школы;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням [http://oosh-kapelnitsa.ru/index/obrazovatel'naja\\_programma/0-51](http://oosh-kapelnitsa.ru/index/obrazovatel'naja_programma/0-51), включая учебный план [http://oosh-kapelnitsa.ru/index/uchebnyj\\_plan/0-55](http://oosh-kapelnitsa.ru/index/uchebnyj_plan/0-55), годовой календарный график, ([http://oosh-kapelnitsa.ru/index/godovoj\\_kalendarnyj\\_grafik/0-53](http://oosh-kapelnitsa.ru/index/godovoj_kalendarnyj_grafik/0-53) расписание занятий [http://oosh-kapelnitsa.ru/index/raspisanie\\_urokov/0-50](http://oosh-kapelnitsa.ru/index/raspisanie_urokov/0-50).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

Всего обучающихся по программе	110
Обучающиеся с ОВЗ	1

Обучающиеся по АООП	0
---------------------	---

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного ФГОС ООО),

Всего обучающихся по программе	82
Обучающиеся с ОВЗ	1
Обучающиеся по АООП	0

### Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**:

Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

#### Задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка
6. Развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
7. Активизировать работу ученического самоуправления.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Воспитательная работа в школе в 2018 году строилась **по следующим направлениям**:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. экологически-трудовое;
6. работа с родителями
7. профилактика правонарушений.

Воспитательная система школы базируется на нескольких программах воспитания: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Школа – территория здоровья», программе формирования здорового и безопасного образа жизни, программе воспитания обучающихся «Здоровье», программе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Светофорик».

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии социального педагога, педагога-психолога, классных

руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в крае, городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является – годовой план воспитательной работы школы, в котором прописаны основные мероприятия, которые являются традиционными и проводятся из года в год.

#### **Элементы системы воспитательной работы школы**

<b>Элемент системы</b>	<b>Чем обеспечен</b>
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	-Согласно плану воспитательной работы школы. -Участие в патриотических акциях.
Научно-исследовательская и проектная деятельность	-Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. -Проектная деятельность обучающихся.
Работа по формированию традиций образовательного учреждения	-Сайт школы. -Традиционные мероприятия, праздники, конкурсы.
Ученическое самоуправление	-Положение об ученическом самоуправлении школы. -Модель ученического самоуправления «Содружество». -Организация общешкольных акций, внеклассных мероприятий.
Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни	-Наличие программ: «Здоровье», «Школа - территория здоровья» и программы формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников. -Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий. -3 урока физкультуры в неделю. -Общешкольные Дни здоровья, День защиты детей, экологические экскурсии. -Участие в краевых, городских спортивных соревнованиях и их организация и проведение.
Творческая и досуговая деятельность обучающихся	-Наличие плана воспитательной работы школы. -Ученическое самоуправление ШДР «Элита» -Кружки дополнительного образования, факультативы.
Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	-Наличие программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». -Согласно плана профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся. -Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями;
Взаимодействие с родителями	-Согласно плана воспитательной работы. -Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей.

## Деятельность ученического самоуправления

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

Актив объединения состоит из представителей ученической общественности, выдвигаемых ежегодно от каждого класса. Из данных кандидатур формируется кабинет министров.

В составе объединения постоянно функционируют:

- отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик»;
- отряд юнармейцев;
- волонтерский отряд «Солнце».

Несмотря на отдельные достижения школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.

2. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.

3. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

В целях совершенствования системы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению гражданского долга были проведены тематические классные часы.

По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: все обучающиеся заполнили страничку в дневнике «безопасный маршрут в школу», были реализованы мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!», проведены мероприятия совместно с отрядом ЮИД.

В 9 классе по профориентации учащихся проводились тематические и информационные классные часы: «Мир профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать».

Анализ деятельности классных руководителей за 2 полугодие 2017-2018 уч. года и 1 полугодие 2018-2019 уч.года показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Основным результатом деятельности педагогического коллектива является личностный рост ребят, который рассматривается как развитие гуманистических ценностных отношений учащихся к Отечеству, семье, самому себе. Анализ планов воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

- классные руководители осуществляли перспективное планирование, при составлении планов использовали новые подходы к планированию работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности классов с учетом индивидуальных особенностей.

Работа классных руководителей с классными коллективами была разнообразной и творческой. На высоком методическом уровне проходила работа в следующих классных коллективах: 1, 4, 5, 8.

Классные руководители Маркина В.А., Братышева Е.С. отличаются методически грамотным, творческим, разносторонним подходом к выполнению обязанностей классного руководителя, организуют творческие мероприятия не только в классе, но и для ступени.

Взаимодействие с семьей – одна из важнейших и актуальных проблем в современном обществе. В школе родители традиционно активно участвуют в различных внеклассных мероприятиях. Участие родителей в жизни школы является важной составляющей успешной реализации воспитательных задач.

Для родительской общественности были проведены информативные беседы:

- возрастные особенности младших школьников (в индивидуальном порядке);
- возрастные особенности подросткового периода;
- беседы о безопасном интернете;
- беседы о безопасности детей и подростков;
- безопасность детей и подростков в городской среде;
- подготовка к ГИА, ЕГЭ, экзаменам в традиционной форме: психологические аспекты проблемы.

Для родителей были подготовлены методические рекомендации по профилактике безопасности детей и подростков:

- суицидальное поведение
- самовольный уход из дома
- безопасный интернет
- агрессивное поведение
- зависимое поведение

В прошедшем учебном году были проведены все запланированные родительские собрания.

Родители оказывали содействие в организации и проведении экскурсий, классных часов, различных бесед: профилактика простудных заболеваний, безопасность на дороге, гигиена- основа здоровья и т.п.

Можно сказать, что наибольшую активность во 2 полугодии 2017-2018 учебного года проявляли учащиеся 7-8-х классов, к сожалению, значительно снизилась активность 9 класса, а в 1 полугодии 2018-2019 учебного года особой организацией и активностью отличились: 4 класс, 5 класс, 8 класс.

В самоопределении учащихся важную роль играет профориентационная работа.

Были проведены разнообразные мероприятия, призванные помочь ребятам правильно выбрать образовательный маршрут (психологическое тестирование, беседы на классных часах, посещение ярмарок профессий), так же организовано участие в профессиональных ярмарках городского и краевого уровня.

#### **Дополнительное образование**

Количество обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Охвачено программами дополнительного образования		Охвачено программами внеурочной деятельности	
		Числ.	Процент	Числ.	Процент
2017	165	30	18%	112	67%
2018	192	30	15%	97	51%

Согласно плану в течение 2018 года были организованы и проведены:

- игра по станциям «Здравствуй, школа!»;
- мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Дети Беслана»;
- выборы президента школьного объединения;
- оформление выставки «Город, в котором мы живем!»;
- конкурс презентаций «С днем рождения, любимый город!»;
- мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы любим Вас, родные Ваши лица!»;
- акция «Мы за здоровое питание!»;
- акция «Я, ты, он, она - вместе дружная страна!»;

- встреча поколений «Пример для подражания»;
- выпуск информационных буклетов «Мы против коррупции»;
- акция «Открытка мамам»;
- праздничное мероприятие «Милая мама»;
- игра по финансовой грамотности «Финансовые бои»;
- конкурс творческих работ «Новогоднее украшение»;
- конкурс музыкальных открыток «Поздравление Д.М.»;
- мероприятие, посвященное освобождению КМВ от немецко-фашистских захватчиков;
- выставка творческих работ по противопожарной тематике «Неопалимая купина»;
- конкурс «Мисс весна 2019»;
- конкурс плакатов и рисунков «Нет! - туберкулезу»;
- выпуск видео-памятки «Осторожно, клещи!»;
- акция «Новые квартиры для пернатых друзей!»;
- агитбригада «Мы за моральное здоровье нации»;
- праздничное мероприятие «День победы помнят деды, знает каждый из внучат»;
- субботник «Встречай Первомай!»;
- праздник «Детство - это смех и радость!».

Члены объединения принимали активное участие в общегородских и краевых конкурсах, акциях, марафонах и мероприятиях таких, как:

- выборы президента ДДЮС «Содружество»;
- акция «Помоги ближнему»;
- акция «Ветеран живет рядом»;
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- акция «Школа - территория здоровья и против вредных привычек!»;
- городской этап краевого конкурса «Лидер»;
- акция «Каждой пичужке- кормушка!»;
- финал городского смотра-конкурса ЮИД «Законы дорог уважай»;
- Шахматные поединки;
- акция «Знамя Победы»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- городской финал юнармейской игры «Зарница»;

Представители объединения организуют много интересных творческих дел, весёлых перемен, прилагают немало усилий для благоустройства поселка. Исследовательские и проектные работы, выполненные ребятами, заняли призовые места на городских этапах конкурсов «Базовые национальные ценности» и «Отечество».

#### **Результаты участия объединения в городских и краевых конкурсах.**

Городской конкурс	«Террору - нет!»	Светашова Оксана	2 место
Городской конкурс	«С днем рождения любимый город»	Жукова Юлия	3 место
Региональный конкурс	Малая академия наук	Рубец Алексей	3 место
Городской конкурс	«Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»	Гусев Никита	3 место
Городской конкурс	"Комсомол в моей семье"	Маркина Елизавета	2 место
Городской конкурс	«Техностарт»	Юрий Перваков	2 место
Городской конкурс	«Неопалимая купина»	Жукова Юлия	2 место



Городской конкурс	«Природа, культура, этнос»	Коцко Екатерина	2 место
Городской конкурс	«Донор спасет жизнь»	Бутенко Артем	2 место
Городской конкурс	«Мы нашей памятью сильны»	Сивачева Анастасия	3 место

### **Организация социально-психологической работы**

В процессе мониторинга выявлено:

№ п/п	Перечень	2018-год
	Всего учащихся на конец года (основная школа)	192
1.	Кол-во детей на учете в ПДН	-
2.	Кол-во детей на учете в КДН и ЗП	1
3.	Кол-во детей на внутришкольном учете	4
4.	Кол-во многодетных семей	41
5.	Кол-во неблагополучных семей	1
6.	Кол-во неполных семей	45
7.	Кол-во малоимущих семей	4
8.	Дети под опекой	1
9.	Дети инвалиды	2

#### **Мониторинг осуществления основного образования, пути отслеживания:**

- посещаемость учебных занятий детьми «социально незащищенной категории».

Социальный педагог ведет ежедневный журнал посещаемости.

- проводятся индивидуальные беседы с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных работ с учащимися. Проведено бесед 41.

- связь с родителями.

Родители приглашаются в школу (информационные письма), осуществляется выезд администрации школы и социального педагога в семьи. Всего произведено выездов 30.

#### **Профилактика и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».**

В связи с постановленной проблемой на 2018 год социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей «социально незащищенной категории» и детей из неблагополучных семей. Совместно с классными руководителями, заместителем директора по безопасности, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий). Это семья Сазоновых и Щетининых.

Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, всего 41 беседа, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено 9 заседаний Совета профилактики (все плановые). Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины.

Социальным педагогом также ведется учет учащихся, совершивших правонарушения.

Кол-во правонарушений в этом году – 1

Кол-во преступлений в году – 0

Кол-во Советов профилактики за год - 9

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 6 учащихся.

Можно отметить положительную динамику в сравнении с 2017 учебным годом, когда на заседание КДН и ЗП вызывались уч-ся по различным причинам.

У данных уч-ся имелись проблемы с учебной, посещаемостью занятий, поведением. На заседаниях Совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории.

Проводимая работа с данными уч-ся:

- посещение на дому социальным педагогом, заместителем директора по ВР, завучем школы,
  - родители приглашались на Совет профилактики,
  - индивидуальные беседы,
  - обращались за помощью ПДН, КДН и ЗП.
- составлены индивидуальные карты работы с данными уч-ся педагогом-психологом.

### **Мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности.**

Проводились следующие профилактические мероприятия с уч-ся:

Ведётся разъяснительная работа по правовому воспитанию. В декабре месяце с учащимися 1- 2 классов проведены классные часы: «Я – Гражданин России». С учащимися 5 - 7 классов беседа: «Права ребенка в современном мире».

В феврале 2018 г. с учащимися 7 - 8, а в начале марта с учащимися 8-9 классов проведен диспут на правовую тему: «Закон и совесть». В декабре проведена акция с 9 кл «Единый день борьбы со СПИДом»

С учащимися 5 - 6 классов проведена беседа: «Право и обязанность учиться».

С учащимися 8 классов состоялся диспут: «В чем разница между правонарушениями и преступлениями?»

В феврале 2018 г. для родителей классными руководителями совместно с психологом и социальным педагогом был подготовлен лекторий «Родителем быть нелегко».

В школе проводится большая работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Дети всех возрастных групп имеют представление о ЗОЖ, стараются его придерживаться. Регулярно проводятся веселые старты, где активное участие принимают и родители учащихся.

С целью формирования у учащихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей в школе проводится ряд мероприятий:

- классные часы, беседы, викторины, акции по очистке территории школы и города, экскурсии в музей боевой славы, смотры строя и песен и т.д. Активно принимаем участие в городских конкурсах.

Проводятся беседы для учащихся: «Наркомания – социальное зло», «ВИЧ можно избежать». А также классные часы и диспуты по темам: «Наркомания и ее последствия для человека», «Что со мной происходит?»

В школе оформлен стенд, на котором имеется информация для подростков о работе центров внешкольной работы нашего района с подробным описанием кружков занятий, также помещен телефон детского доверия, законы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних

### **Просветительская работа.**

Проведено родительских собраний по следующим темам:

1. Беседа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.
2. Профилактика употребления психоактивных веществ среди молодежи.
3. Профилактика суицида.

Участие в педагогических советах, совещаниях, советах профилактики: участие в заседании Совета профилактики по вопросу успеваемости и посещаемости занятий уч-ся, «Профилактика суицида. Лекторий для преподавателей»; выступление на педагогических советах «Система социально-педагогической помощи и психологической поддержки, как фактор социализации обучающихся».

Для родителей выпускных 9 классов также были созданы буклеты на тему «Как помочь подготовиться к ГИА». Информация была составлена на основе информации из интернет-ресурсов. Буклет включает в себя информацию, как для родителей, так и для самих

учащихся. Родителям рекомендации по обеспечению условий для успешной сдачи экзаменов, а для учащихся, как наиболее без эмоциональных затрат успешно подготовиться к экзаменам, как правильно вести себя во время экзаменов, как успокоить себя, расслабиться и т.д. «Профилактика школьной тревожности в выпускных классах».

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Всё, что запланировано, выполнено. Основной акцент в работе делалось на тесном взаимодействии с учениками, родителями, учителями, так как это необходимо для раннего выявления имеющихся проблем. Благодаря тому, что многие родители сами обращаются за помощью и идут на контакт, дает возможность провести полную диагностическую работу с ребенком.

Были проведены индивидуальные консультации (45 с учащимися школы, 27 с родителями, всего 72 консультации).

В отдельных «сложных» случаях привлекался инспектор и администрация школы.

По плану работы проводилась:

#### **Организационно-методическая работа:**

- составлялась ежедневная сетка сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями;
- выступление на педагогическом совете (адаптация 5 и 4 класса);
- выступление на родительском собрании «Адаптация первого класса»:
  - анкетирование для родителей первого класса «Ваш ребенок»;
  - презентация «Как помочь первокласснику»;
  - раздаточный материал (памятка, «Копилка школьных успехов», «Пять вопросов в конце недели», «Как я закончу четверть(год)», «Беседа о классной фотографии».
- выступление на родительском собрании в 6 классе «Переходный возраст»;
- оказывалась методическая помощь классным руководителям.

#### **Диагностическая работа:**

- ✓ посещение уроков 1-х и 5-х классов. Выявление неуспевающих детей;
- ✓ мини-тест на определении уровня развития познавательных процессов;
- ✓ диагностическая методика на определение адаптации первоклассников к школьному обучению:
  - тест Керна-Йирасика;
  - -«Графический диктант»;
  - проективная методика «Моя семья».
- ✓ Диагностика уровня эмоционального стресса:
  - «Я-школьник», исследование адаптации методом Люшера,
  - проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан)
  - анкета незаконченных предложений «Жизнь – это...».
- ✓ Индивидуальная диагностика уровня развития познавательной сферы:
  - методика «Домик» Н.И. Гуткина;
  - методика «Заучивания десяти слов» А.Р.Лурия.
- ✓ Прослеживался ход адаптации 5-го класса:
  - тест школьной тревожности Филлипса;
  - Социометрия;
  - Методика САН (самочувствие, активность, настроение);
  - методика неоконченных предложений «Я и мой класс»
- ✓ Изучался уровень школьной мотивации по Н. Лускановой во 2-3 классе

(По результатам методики можно сказать, что у обучающихся 2и 3 класса хорошая школьная мотивация);

### **3. Развивающая работа**

- групповые развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе по программе С.А. Коробкина «Лестница роста»;
- индивидуальные развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением;
- групповые занятия с обучающимися 4 класса по подготовке к переходу в среднее звено;
- упражнения на развитие познавательных процессов;

- игры: «Шерлок Хомс», «Повтори как я», «Что изменилось»;
  - методики «Сравни понятия», «Какие рисунки спрятаны в сумке», толкование пословиц.
  - решение логических задач.
4. Профилактическая работа
- коммуникативный мини-тренинг «Я в Школе!» для 1 класса;
  - мини-лекция «Эти вредные конфликты»;
  - практикум «Способы предотвращения конфликтов»;
  - анкетирование «Привычки и здоровье» 9 класс;
  - беседа «Психологические аспекты здоровья» ( в 5-8 класс);
  - групповая беседа «Ценностные ориентации» (в 8 классе);
  - занятия-беседы «Как прекрасен этот мир»;
  - Игры на осознание важных жизненных ценностей.(7 класс)
5. Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:
- «Психологические особенности подростков»;
  - «Подростковый суицид: мифы и реальность»;
  - «Профилактика школьных конфликтов».
6. Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни.
7. Проводились коррекционные занятия по профилактики суицида:
- «Я управляю стрессом»;
  - «Профилактика конфликтности в подростковой среде»;
  - разбор проблемных ситуаций «Шесть шагов к миру»;
  - дискуссия «Нужны ли нам миротворцы?»;
  - мини-тренинг «Улыбнись соседу».
8. Классные часы:
- «Наш выбор – жизнь!»;
  - «Дружба связывает нас»;
  - «Учимся строить отношения»;
  - «Умей управлять своими эмоциями»;
  - «Если тебе трудно...».
9. Выступление на родительских собраниях по следующим темам:
- «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;
  - «Первые проблемы подросткового возраста»;
  - «Ложь и правда о суициде».
10. Мероприятия психологического сопровождения учащихся 9го класса:
- ✓ Тест-опросник Филлипса на школьную тревожность;
  - ✓ Тест «Стрессоустойчивость»;
  - ✓ Тест «Уверен ли ты в себе?»;
  - ✓ Мини-лекция «Как вести себя во время экзаменов»;
  - ✓ Практикум по саморегуляции;
  - ✓ Тренинг «Снижение уровня тревожности школьников «»;
  - ✓ Психологическая релаксация для снятия тревожности и напряжения;
  - ✓ Разбор проблемных ситуаций на экзаменах;
  - ✓ - групповые обсуждения, информирование, «Мозговой штурм»
  - ✓ - освоение техник саморегуляции, самоподдержки.

На 2019 год поставлены следующие задачи:

1. направить работу на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся;
2. усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением;
3. осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

**Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год.**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
5. Уделить больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».
6. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
7. Активизация школьного самоуправления.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015 год	2016 год	2017 год	на конец 2018 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	150	156	165	192
	– начальная школа	72	83	93	110
	– основная школа	78	73	72	82
2	Количество учеников, оставленных				
	на повторное обучение:	0	0	0	0
3	Не получили аттестата				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	– в основной школе	2	3	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся на конец 2018 году с ОВЗ нет, с инвалидностью в Школе 3, обучающихся на дому по медицинским показаниям 1.

#### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год				Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
			Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а		Переведены условно					
			Кол-во	%	С отметкам	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		

				и «4» и «5»		«5»							
2	25	25	100%	16	64%	2	8%	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100%	5	21%	8	33%	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100%	8	28%	7	24%	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100%	29	38%	17	22%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2017 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2017 – 12,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	20	20	100	6	30%	1	5%	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	3	21%	0	0%	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	6	60%	1	10%	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	7	32%	4	18%	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	3	19%	3	19%	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	25	30%	9	11%	0	0	0	0	0	0

**Качество обученности обучающихся:**

По итогам года 2018 из 192 обучающихся аттестовано 160 (1 класс – безоценочная система). Процент успеваемости составил 100%. Качество знаний – 50 %, что на 4 % выше по сравнению с концом 2017 года. Результаты мониторинга по показателям качества и обученности в большей части выше в сравнении с предыдущими годами. Изменения наблюдаются в процентном выражении в зависимости от ступени обучения.

- год на «отлично» закончили 26 обучающихся (16,3 % от аттестованных)
- закончили на «4» и «5» - 54 человека;
- освоили учебные программы 100% обучающихся

По сравнению с прошлым 2017 годом (качество обучения - 46 %) качество обучения повысилось на 4 %. (2018 – 50%)

В таблице представлены цифры за последние 3 года. Растет количество обучающихся, но качество обученности снизилось.

	2016	2017	2018
Всего обучающихся на конец года	156	165	192
1 класс	22	25	32
Кол-во аттестованных детей	133	140	160
% кач-ва обученности	47%	46%	50%

**Количественные данные об участниках муниципального этапа (МЭ)  
Всероссийской олимпиады школьников  
в 2018 учебном году**

ОО	Число обучающихся 7-9 классов (чел.)	Муниципальный этап	
		Кол-во участников МЭ (чел.) Если один уч-ся принимал участие в нескольких предметах, то считать участие в каждом предмете как отдельное	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)
МКОУ ООШ п. Капельница	48	22	8

Победителем муниципального этапа по математике стал Дурындин Николай (8 класс). Участвовали в краевом этапе Олимпиады Максвелла Дурындин Николай и Кравец Георгий. Призерами - по биологии Попова Виктория (9 класс), Жигалкин Никита (8 класс), Яковенко Сергей (7 класс), по английскому языку, ОБЖ – Перехода Валерия (8 класс) и Кравец Георгий (8 класс), по праву – Пономарев Михаил, по математике – Кравец Георгий и Сивачева Анастасия (8 класс), Яковенко Сергей (7класс).

**Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе олимпиады обучающихся за последние 4 года:**

**Основное звено:**

год	Кол-во участников	Количество(%) призовых мест
2015	22	17 (77%)
2016	23	11 (48%)
2017	19	5 (26%)
2018	22	8 (36%)

**Начальное звено:**

год	Кол-во участников	Количество(%) призовых мест
2016	4	2 (50%)
2017	6	0
2018	3	0

Каждому учащемуся 1-9 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

**Результаты участия в городской олимпиаде обучающихся начальных классов:**

В апреле 2018 г. проходил городской этап олимпиады младших школьников. Участие принимал 4 класс. Всего в классе 18 человек.

Участвовало 3 человека: Демчук Ирина, Сивачев Вадим, Рубец Алексей.

К сожалению, призовых мест нет.

**Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году**

ОО	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
МКОУ ООШ п. Капельница	11	46	8	65

**Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году один участник считается один раз**

ОО	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
МКОУ ООШ п. Капельница	6	12	4	22

**Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году**

№	Предмет	7 класс			8 класс			9 класс			Всего		
		Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры
1.	Английский	0	0	0	3	0	1	0	0	0	3	0	1
2.	Астрономия				6	0	0						
3.	Биология	1	0	1	2	0	1	5	0	1	8	0	3
4.	География	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0
5.	Информатика												
6.	Искусство												
7.	История	2	0	0	4	0	0	0	0	0	6	0	0
8.	Литература												
9.	Математика	3	0	1	5	1	2	0	0	0	8	1	3
10.	ОБЖ	0	0	0	5	0	2	0	0	0	5	0	2
11.	Обществозн	1	0	0	4	0	0	1	0	0	6	0	0
12.	Право	3	0	0	8	0	1	0	0	0	11	0	1
13.	Русский	0	0	0	3	0	0	2	0	0	5	0	0
14.	Химия				1	0	0	0	0	0	1	0	0
	Технолог. Ю												
15.	Физика	1	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0
	ИТОГО	11	0	2	46	1	7	8	0	1	65	1	10

Название олимпиады	Кол-во участников
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку « Синий бегемот»	4
Олимпиада «Математика плюс»	7
Олимпис «Осенняя сессия»	8
Вторая международная онлайн – олимпиада по математике	7



Всероссийская онлайн – олимпиада по математике «Заврики»	10
Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку «Заврики»	5
Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада	2
Всероссийская онлайн – олимпиада по математике «Учи. ру»	12
Международный математический конкурс «Кенгуру»	18
Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	35
Всероссийская юридическая олимпиада	5
Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель»	1
Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку «Учи. ру»	3
Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку «Учи. ру»	1

### Средний балл сдачи ОГЭ по предметам в 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл 2018	Средний балл 2017
Русский язык	13	4,1	4
Математика	13	3,4	3,5
Физика	0	-	5
Химия	0	-	5
Информатика	0	-	5
Биология	6	3,2	3,2
История	0	-	-
География	6	3	3,8
Англ. язык	0	-	4
Обществознание	12	3,2	4,3
Итого:	13	3,38	3,8

В 2018 году результаты ОГЭ по сравнению с 2017 годом снизились по географии и обществознанию. Русский язык и математика остались на прежнем уровне. Не было разнообразия в выборе экзаменов в 2018 годом.. Один из обучающихся (инвалид с ОВЗ) не сдавал экзамены по выбору.

### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	13	модуль алгебра	0	8	5
		модуль геометрия	0	5	8
Русский язык	13		4	6	3
Обществознание	12		0	4	8
География	6		0	1	5
Биология	6		0	1	5

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

#### V. Востребованность выпускников 2018 год

№ п/п	Сведения	Количество выпускников 2017	%	Количество выпускников 2018	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2017 году	12	100%	13	100%
	Из них:				
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	8	67 %	13	100 %
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	4	33 %	0	0
1.3	Работают	0	0	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0	0	0

В 2018 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных учреждениях. Объясняется это тем, что школа не имеет средней ступени, а переходить в другое общеобразовательное учреждение не хотят. Другие обучающиеся к концу 9 класса определились с выбором профессий и решили получать специальность в близлежащих городах.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя. Из них 8 имеют высшее образование, 1 обучается в вузе. В 2018 году аттестацию никто не прошел. Курсы повышения квалификации с 01.01.2018 по 01.01.2019 прошли 5 человек.

№п/п	ФИО учителя	Курсы	Дата прохождения
1	Белюсова Наталья Владимировна	Совершенствование качества образования по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта	10.11.2018
2	Воронина Виктория Вячеславовна	Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС (модуль "Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования")	28.09.2018
3	Коллегло Анна Федоровна	"Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепций учебных предметов "История" и "Обществознание"	23.05.2018

		Личностная и социальная адаптация молодого педагога дополнительного образования	31.10.2018
4	Привезенцева Ольга Алексеевна	Менеджмент в образовании (проф.переподготовка)	14.05.2018
5	Осташенко Алла Андреевна	"Организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в условиях ОО: управленческий аспект	20.10.2018

	образование			стаж					возраст			
	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Получают высшее образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Руководящие работники	3	-	-	-	-	1	1	1	1	-	2	-
Педагогические работники	10	2	1	1	1	4	1	3	1	-	6	2

В 2018 году коллектив пополнился молодым специалистом из бывших выпускников нашей школы. Большая часть коллектива – это молодежь до 35 лет. 2 педагога пенсионного возраста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным

ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

- Учебники – **3632 шт.**
- Художественная литература – 2217
- Справочно-энциклопедическая - 196
- Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 73

2015 год			2016 год			2017 год		2018	
Всего выделено средств субвенции и на учебные расходы в 2016-2017, тыс. рублей	Расходы на учебники для обучающихся общеобразовательных организаций		Всего выделено средств субвенции на учебные расходы в 2016, тыс. рублей	Расходы на учебники для обучающихся общеобразовательных организаций (средства основной и дополнительной субвенции)		Всего выделено средств субвенции на учебные расходы в 2017, тыс. рублей		Всего выделено средств субвенции на учебные расходы в 2018, тыс. рублей	
	экз.	тыс. рублей		шт.	тыс. рублей	шт.	тыс. рублей	шт.	тыс. рублей
63,81	186	57,69332	87,45	253	78,77545	504	213791,3	249	76409,05

Периодические издания (всего): 4

а) газеты - 1

б) журналы-3

• Общая площадь библиотеки 24 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны -1

а) количество посадочных мест - 2

4. Наличие технических средств в библиотеке:

• Компьютер

• Многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер)

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует определенным стандартам и требованиям: приобретены учебники для 7-го класса, соответствующие ФГОС. Недостаточно учебной литературы предметов федерального компонента учебного плана: искусство, технология, физическая культура, музыка.

Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров	Процент оснащённости	
			начальное	основное
Спортивный зал	-	-	-	-
Мастерская	1	58 м2		35 %

Кабинет 4	1	49,8 м2		100%
Кабинет 5	1	42,4 м2		74%
Кабинет 7	1	27,6 м2		30 %
Кабинет 10	1	46,3 м2		90%
Кабинет 12	1	44,5 м2	85 %	
Кабинет 2	1	47,2 м2	82%	
Средний показатель			84%	66%

*Вид права: оперативное управление.*

Территория образовательного учреждения.

*Вид права: постоянное (бессрочное) пользование*

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

кабинеты административного персонала

*Прочие помещения: учительская комната*

*Наличие актов зала: нет*

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование - медицинский кабинет – есть.*

*Наличие столовой: имеется буфет, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние буфета в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние - удовлетворительное.*

На территории образовательного учреждения имеется стадион, с беговыми дорожками, которые имеют смешанное покрытие (асфальт, щебень с песком), не имеют бугров, ям, скользкого грунта. Имеются баскетбольная, волейбольная, футбольная площадки, турник.

**Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость	100Мб\сек
подключения к сети Internet	
Наличие локальных сетей	1
Источники Wi-Fi	1
Количество компьютеров	
-всего	21
ПК стационарные	11
-из них используются в учебном процессе	7
Мобильные компьютеры	10
-из них используются в учебном процессе	10
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	5
Количество интерактивных досок	5

**Перечень используемого оборудования**

№	Название оборудования, марка	Год выпуска	Инвентарный номер
Каб. № 4	Доска магнитно-маркерная	2011	1101042011026

	МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf <CE841A> №1 г.	2011	1101042011080
	Интерактивная доска 160*119 №1 / сетевой фильтр	2011	1101042011079
	Доска маркерная BoardSYS	2011	1101042011097
	Проектор Acer/потолочное крепление №1		1101042011078
Каб. № 5	Интерактивная доска IP Board	2012	0003
	Принтер brother	2012	00004
	Моноблок Lenovo	2012	
Каб. № 2	Интерактивная доска IQ Board Моноблок Lenovo		00003
Каб. № 12	Моноблок RoverBook CENTRO		
	Интерактивная доска RoverScan		
Каб. № 10	Доска маркерная Board SYS	2011	1101042011098
	Принтер Samsung		1101040048
	Проектор Optoma ds316L Q8HN119AAAAAC 0296	2011	1101042011099
Каб. № 7	Нет оснащения		
Водитель	Автомобиль УАЗ-220694-06 VIN ХТТ22069480435420	2008	1101050002
Буфетчик	Стол разделочно - производственный		2101060066
	Холодильник Атлант МХ-581062		2101060065
	Холодильник Стинол 1		2101060001
	Водонагреватель АРИСТОН		1101040028
Директор	МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf <CE841A> №2 г.		1101042011081
Соц. педагог	Компьютер в сборе Intel 1	2009	1101060055
Зам. директора по УВР	Компьютер (Сис. блок, /клав/мышь/монитор)	2011	1101042011076
	МФУ Canon Laser Base MF 3228	2011	1101040014
Зам. директора по ВР	МФУ HP LaserJet M1005MFP		1101042011085
	Системный блок DEPO Neos 220 USF	2011	2101060004
	Монитор ЖК LG 18.5" black	2010	2101060064
Библиотекарь	Монитор Acer V203HV		1101060057
	Компьютер в сборе на базе intel 3		1101060057
	МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf <CE841A> № 1	2011	1101042011080

Данная таблица наглядно демонстрирует: устаревшая материальная база компьютеров. Ноутбуки, которые должны использоваться на уроках информатики, пришли в негодность из-за старости.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Установлены системы АУПС, КЭВ, в 2017 году установлен «Стрелец-мониторинг» с выводом сигнала на пожарную часть г. Пятигорска. В конце 2018 года была установлена система видеонаблюдения. Есть внутренние и внешние камеры.

#### **Общие выводы, основные цели и задачи школы на 2019 год.**

Оценивая управленческую деятельность администрации школы, следует отметить профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий ВСОКО целям и задачами, определенными планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Объективный анализ результатов работы педагогического коллектива в 2017 году показывает, что школой проделана серьезная работа в плане поиска эффективных путей и средств развития современной школы. Приведённые выше данные, а также выводы по каждому разделу итогового анализа свидетельствуют об актуальности проблемы, над которой работает коллектив. Положительная динамика отмечается по многим направлениям деятельности педагогического коллектива и администрации.

#### **Результатом управленческой деятельности является следующее:**

- Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям, выбранным школой.
- Растет вовлеченность всех участников образовательного процесса в управление процессами школы.
- Рост активности педагогов, учащихся и родителей во всех школьных делах.
- Ответственность за состояние дел в школе каждого члена коллектива возросла.
- Авторитет школы в поселке вырос.
- Наблюдается рост численности учащихся.
- Отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании.

#### **Вместе с тем остаются нерешёнными такие проблемы, как:**

- недостаточно результативное использование педагогами школы новых образовательных технологий и компьютерных средств обучения и как результат недостаточно высокое качество знаний;

- по результатам рейтинга ГИА (9классы) невысокий уровень среди ОУ города,

- недостаточная эффективность воспитательной деятельности, не сформирована система, способствующая консолидации усилий школы и социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;

Таким образом, ЦЕЛЮ педагогического коллектива и управленческой системы школы в 2018 году должно стать – Создание механизма устойчивого развития качественно новой модели образовательной организации – «Школа для жизни» с приоритетным социально – ориентированным направлением образовательного процесса и системы воспитательной работы.

Достижение нового качества образовательных результатов – формирование ключевых образовательных компетенций учащихся школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и целью Программы развития.

Создание единого образовательного пространства для формирования модели социально эффективной школы и модели компетентного выпускника. В связи с этим перед администрацией и педагогическим коллективом школы ставятся следующие задачи:

- развитие управленческой и методической системы школы в целях обеспечения эффективного сотрудничества участников образовательных отношений и повышения результатов образовательной деятельности школы;
- совершенствованию профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы и ФГОС;
- развитие целостной педагогической системы школы, обеспечение качественного образования в школе в условиях внедрения ФГОС через создание условий вариативности, разноуровневости, современного информационно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления, повышение роли общественных школьных объединений, совершенствование форм и методов внутришкольного самоуправления на всех его уровнях;
- дальнейшее улучшение материально-технической базы и ресурсного обеспечения школы, учебно-методической базы, расширение возможностей финансирования;
- дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы в целях формирования и развития гражданских компетенций учащихся, патриотизма, социальной активности и ответственности;
- активное включение школы в жизнедеятельность социума и использования его культурно – образовательного потенциала;
- содействие всем участникам образовательного процесса (педагогическому коллективу, воспитанникам и их родителям) в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для самореализации, эффективной жизнедеятельности;
- активное привлечение к осуществлению ВСОКО



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(2017, 2018 гг.)**

	Показатели	Единица измерения 2017	Единица измерения 2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	165 человек	192 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 человека	110 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человека	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человека/46%	80 человек/50%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,5
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0 человек/0%	0 человек/0%

	выпускников 9 класса		
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/33%	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	135 человек/ 70%	168 человек/88%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,6%	1 человек/0,6%
1.17.1	Регионального уровня	1 человек/0,6%	1 человек/0,52%
1.17.2	Федерального уровня	0 человек /0%	1 человек/0,52%
1.17.3	Международного уровня	0 человек/%	0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%	0человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек /0%	0человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек /0%	0человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%	0человек/0%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10человек/100 %	10человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7человек/ 70%	8 человек/80%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек/ 70%	8 человек/80%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человека/30%	2 человека/20%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0%	0человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /20%	1 человек/10%
1.28.1	Высшая	2человека/20%	1 человек/10%

1.28.2	Первая	0человек/0%	0человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10человека/ 100%	10человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	1человек/10%	1человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	3человек/30%	3человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/30%	4 человека/40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека /30%	2 человека/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/69%	5 человек/50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/69%	5 человек/50%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13единиц	0,13единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,4 единиц	19 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165человек /100%	192человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,28 кв. м	1,85 кв. м