

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа пос. Капельница

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИКЕ  
(7-9 КЛАСС)**

(автор учебника: Лях В.И. и др., традиционная государственная программа)

Капельница - 2016

Данная рабочая программа по физике разработана для обучения в 7 классе на основе

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Примерной программы основного общего образования по физике (авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. 7-9 классы. Физика. 2005 г.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника по физике:

Пёрышкин А.В. Физика 7 кл. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013 г. (Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в образовательных учреждениях).

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и определяет последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет набор опытов, демонстрируемых в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

#### **Тематический план по физике в 7 классе.**

70 часов, 2 часа в неделю

Введение – 4 часа

Первоначальные сведения о строении вещества – 6 часов

Взаимодействие тел – 21 час

Давление твердых тел, жидкостей и газов – 25 часов

Работа, мощность, энергия – 11 часов

Повторение – 3 час

Количество лабораторных работ – 10

Количество контрольных работ – 4

#### **Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса по физике.**

*В результате изучения физики ученик должен*

**знать/понимать**

- **смысл понятий:** физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом,

атомное ядро; смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия;

- **смысл физических законов:** Паскаля, Архимеда;

**уметь**

- **описывать и объяснять физические явления:** равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел;
- **использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:** расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры;
- **представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:** пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления;
- **выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;**
- **приводить примеры практического использования физических знаний** о механических, тепловых явлениях;
- **решать задачи на применение изученных физических законов;**
- **осуществлять самостоятельный поиск информации** естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств;
- контроля за исправностью водопровода;
- рационального применения простых механизмов.

Данная рабочая программа по физике разработана для обучения в 8 классе на основе

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Примерной программы основного общего образования по физике (авторы программы: Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин. 7-9 классы. Физика. 2005 г.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника по физике:

А.В.Перышкин Физика 8кл. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. М.: Дрофа, 2013 г. (Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в образовательных учреждениях).

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и определяет последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет набор опытов, демонстрируемых в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

### **Тематический план по физике в 8 классе.**

70 часов, 2 часа в неделю

Тепловые явления - 24 часа

Электрические явления – 27 часов

Электромагнитные явления – 6 часов

Световые явления – 8 часов

Повторение – 5 часов

Количество лабораторных работ – 9

Количество контрольных работ – 4

### **Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса по физике.**

*В результате изучения физики ученик должен*

**знать/понимать**

- **смысл понятий:** физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро; смысл физических величин: внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;
- **смысл физических законов:** сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;

**уметь**

- **описывать и объяснять физические явления:** теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, отражение, преломление и дисперсию света;
- **использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:** расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;
- **представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:** температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;
- **выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;**
- **приводить примеры практического использования физических знаний** о механических, тепловых, электромагнитных явлениях;
- **решать задачи на применение изученных физических законов;**
- **осуществлять самостоятельный поиск информации** естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения безопасности в процессе использования электробытовых приборов, электронной техники;
- контроля за исправностью электропроводки, сантехники и газовых приборов в квартире.

Данная рабочая программа по физике разработана для обучения в 9 классе на основе

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Примерной программы основного общего образования по физике (авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. 7-9 классы. Физика. 2005 г.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника по физике:

А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика 9кл. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 16 издан., стереотип. - М.: Дрофа, 2011 г. (Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в образовательных учреждениях).

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и определяет последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет набор опытов, демонстрируемых в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

### **Тематический план по физике в 9 классе.**

70 часов, 2 часа в неделю

Законы взаимодействия и движения тел – 27 часов  
Механические колебания и волны. Звук – 11 часов  
Электромагнитное поле – 17 часов  
Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер – 13 часов  
Повторение – 2 часа  
Количество лабораторных работ – 5  
Количество контрольных работ – 5

### **Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса по физике.**

*В результате изучения физики ученик должен*

**знать/понимать**

- **смысл понятий:** физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, сила, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия;
- **смысл физических законов:** Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии;

**уметь**

- **описывать и объяснять физические явления:** равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, механические колебания и волны;
- **использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:** расстояния, промежутка времени, массы, силы;
- **представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:** пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины;
- **выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;**
- **приводить примеры практического использования физических знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;
- **решать задачи на применение изученных физических законов;**
- **осуществлять самостоятельный поиск информации** естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электронной техники;
- контроля за исправностью водопровода;
- рационального применения простых механизмов;
- оценки безопасности радиационного фона.