

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа пос. Капельница

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс

Капельница - 2016

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию с учётом авторской программы А.И. Кравченко «Обществознание», допущенной Министерством образования Российской Федерации, 2009г.

Программа рассчитана на 35 часов (из них 5 уроков обобщающего контроля) для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в VII классе, из расчета 1 учебный час в неделю.

Для реализации рабочей программы используется УМК включающий:
Кравченко А.И., Певцова Е.А.. Обществознание. 7 класс. «Русское слово», 2009.

С.И. Козленко, И.В. Козленко. Обществознание: Программа курса для 6—7 классов общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ. М.: «Русское слово», 2009г.

Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. 6—7 классы. М.: «Русское слово», 2009г.

Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 6—7 классы. М.: «Русское слово», 2009г.

Программа, раскрывающая цели, задачи, содержание и формы работы в 6—7 классах по обществознанию, ориентирована на реализацию Стандарта основного общего образования по предмету.

Важнейшими **целями** изучения курса являются:

— создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;

— воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

— освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;

— овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;

— формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Содержание курса в 7 классе показывает жизнь подростка во всей ее многогранности. В ходе изучения обществознания в этом классе учащиеся **узнают:**

— сущность и задачи подросткового возраста, те трудности, которые подростки переживают, проходя его;

— психологический портрет личности;

— самооценку подростка;

— образ жизни подростка;

— взаимоотношение подростка с законом;

— социальную и жилую среду подростка.

Новое содержание обществоведческого образования, ориентированное на цели, сформулированные в Стандарте, предполагает изменение форм обучения, внедрение в практику приемов и методов, максимально соответствующих возрастным и личностным особенностям учащихся, получающих общеобразовательную подготовку, позволяющую осуществлять разнообразную, социально одобряемую деятельность в современном российском обществе.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Формы контроля: устный опрос, тестовые задания, письменные самостоятельные работы.