

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа пос. Капельница

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ

7 КЛАСС

(авторы учебника И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев.)

Капельница - 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Основные цели и задачи курса:

- ✚ создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- ✚ раскрыть закономерности земледоведческого характера;
- ✚ воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов.

Количество часов

Всего 70 часов; в неделю 2 час.

В рабочей программе предлагается примерное распределение часов по темам:

| | |
|---|------|
| Планета, на которой мы живем..... | 17ч. |
| Материки планеты Земля..... | 48ч. |
| Африка..... | 9ч. |
| Австралия..... | 4ч. |
| Антарктида..... | 2ч. |
| Южная Америка..... | 7ч. |
| Северная Америка..... | 7ч. |
| Евразия..... | 16ч. |
| Взаимоотношения природы и человека..... | 3ч |

Планируемые результаты обучения.

1. Оценивать и прогнозировать:

- ✚ по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- ✚ изменение климатов Земли;
- ✚ оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- ✚ основные взаимосвязи природы и человека;

2. Объяснять:

- ✚ особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- ✚ особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- ✚ особенности расового и этнического состава населения;
- ✚ особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- ✚ основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- ✚ применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. Описывать:

- ✚ основные источники географической информации;
- ✚ географическое положение объектов (по карте);
- ✚ по схемам круговороты вещества и энергий;
- ✚ компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- ✚ объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- ✚ особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. Определять (измерять):

- ✚ географическую информацию по картам различного содержания;
- ✚ вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и показывать:

- ✚ важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- ✚ основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- ✚ факторы формирования климата;
- ✚ крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- ✚ страны мира, их столицы, крупные города;
- ✚ природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

Используемый УМК:

1. И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2003.

2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География материков и океанов“. 7 класс – М.: Дрофа, 2008.

3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.

1. И.В.Душина. География материков и океанов. Рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа, 2001.

2. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.

1.Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов.